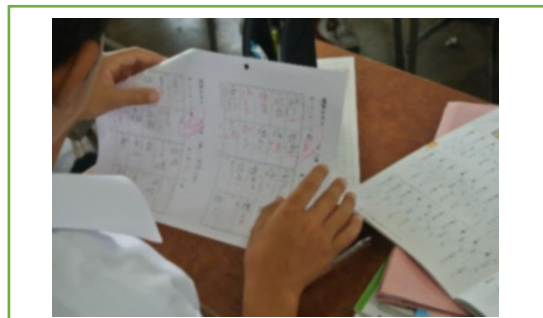


授業紹介 10月13日(火)

本日は、1年生「国語」の授業を紹介します。本時の目標（登場人物の気持ちを想像して、話の続きを考える）を達成するための授業でした。

本校は、「自主・勤勉・責任」の校訓のもと、主体的・対話的で深い学びの視点を意識した授業を研究しています。



↑ 授業の開始に、漢字テストを実施（耳で聞いて書くことで日常生活に生かす）



↑ 集中して、課題に向き合っていました。（主体的に）



↑ グループでは、根拠を大事にしながら、話をしっかり聞いていました。

授業紹介 10月13日(火)

本日は、1年生「社会」の授業を紹介します。本時の目標（EUの抱える問題は何か）を達成するための授業でした。

本校は、「自主・勤勉・責任」の校訓のもと、主体的・対話的で深い学びの視点を意識した授業を研究しています。



↑ 授業の開始に、「復習」を行い、生徒は「以前に学習した知識とのつながり」を意識していました。



↑ 画面とプリントを活用して、授業が進んでいました。



↑ 先生からの問い（Q）に対して、答え（A）を考えていました。